



Nr. 55783/23.11.2015.

Către

ORGANIZAȚIA PENTRU PROMOVAREA TRANSPORTULUI ALTERNATIV

DOMNULUI PREȘEDINTE, Marian Ivan

În urma analizei adresei dumneavoastră înregistrate la Secretariatul General al Guvernului cu nr. 15D/11279/06.11.2015 și la Ministerul Educației și Cercetării Științifice cu nr. 55783/9.11.2015, referitoare la desfășurarea orelor de educație rutieră în unitățile de învățământ preuniversitar, Direcția Generală Învățământ Preuniversitar vă mulțumește pentru interesul dumneavoastră de a susține educația rutieră a elevilor din învățământul preuniversitar și, în același timp, vă informează:

- În sistemul de învățământ preuniversitar, orele de educație rutieră se desfășoară în baza Ordinului comun MECTS – MAI nr. 1589/25.07.2007 elaborat în conformitate cu prevederile articolelor 124 litera a), 129 alineatul (2), și 130 din OUG nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, republicată cu modificările și completările ulterioare.
- Conform art. 2. din Ordinul comun MECTS – MAI nr. 1589/25.07.2007, în unitățile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial se desfășoară o oră de educație rutieră pe săptămână, fie în zona educației formale, în cadrul disciplinei *Consiliere și Orientare*, fie în zona educației non-formale, prin activități educative extrașcolare.
- Orele și activitățile de educație rutieră se desfășoară în baza unei tematici și abordări didactice actualizate al căror scop vizează prevenirea vătămării copiilor și adolescenților prin accident rutier, prin formarea abilităților, competențelor și comportamentului rutier responsabil, în calitate de pietoni, bicicliști, skate rollers și conducători de vehicule cu două roți. Acest document a fost elaborat de reprezentanții desemnați de Direcția Rutieră din cadrul IGPR și reprezentantul MECȘ – coordonator al programului național de educație rutieră.
- Așadar, problematica educației rutiere se află inclusă în programa analitică aferentei disciplinei *Consiliere și Orientare*. iar activitățile aplicative extrașcolare (proiecte de educație rutieră, patrule școlare de circulație, campanii rutiere, concursuri etc.) depășesc durata unei ore de curs.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Totodată, MECȘ a susținut elaborarea unei programe școlare pentru disciplina opțională intitulată "Educație pentru prevenirea riscului rutier", care a fost aprobată prin OMECS nr. 3542/27.03.2015, și care a fost deja inclusă în oferta curriculumului la decizia școlii, fiind destinată învățământului primar.
- Nivelul la care se derulează, în prezent, educația rutieră în sistemul de învățământ preuniversitar este mult mai complex, fiind centrat pe formarea competențelor de evaluare, autoevaluare și decizionale pe baza metodelor interactive și aplicative, evitându-se, astfel, transformarea educației pentru siguranță rutieră într-un obiect de studiu teoretic.
- În acest sens, MECȘ s-a preocupat de extinderea programului de educație rutieră și la nivel liceal, deși excede prevederile OUG nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, republicată, cu modificările și completările ulterioare, acest lucru realizându-se deja prin activități educative de tip non-formal sau prin studierea unor discipline opționale. Un model de disciplină opțională centrat pe educația rutieră a tinerilor a fost oferit în urma desfășurării proiectului european de prevenire a vătămării adolescenților *AdRisk*, la care au participat atât reprezentanții MECȘ, cât și cei desemnați de MAI.

**DIRECTOR GENERAL,
Tania Mihaela IRIMIA**



**DIRECTOR,
Gabriela DRĂGAN**

**INSPECTOR GENERAL,
Rodica Diana CHERCIU**